**KẾ HOẠCH BÀI DẠY-LỚP 4.1**

Tên bài dạy: **LÀM QUEN VỚI PHƯƠNG TIỆN HỌC TẬP (2 tiết)**

Môn: Lịch sử và địa lí

Thời gian thực hiện: ngày 6,8/09/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Khởi động**

Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.

**2. Khám phá**

Học sinh tìm hiểu về bản đồ, lược đồ, biểu đồ, bảng số liệu, sơ đồ, tranh ảnh.

\* Từ đó góp phần hình thành các năng lực và phẩm chất chung.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC** | **YÊU CẦU CẦN ĐẠT** | **ĐIỀU CHỈNH** |
| **TIẾT 1** | | |
| **A. KHỞI ĐỘNG:** | | |
| * GV gợi mở vấn đề*: “Lịch sử và Địa lí là một môn học thú vị. Để học tốt môn này, em cần một số phương tiện học tập hỗ trợ. Hãy kể với các bạn một vài phương tiện học tập mà em biết?”* * HS trả lời*. (bản đồ, biểu đồ, bảng số liệu, sơ đồ, tranh ảnh, hiện vật,…)* * GV giới thiệu bài học. | Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. |  |
| **B. KHÁM PHÁ** | | |
| **Hoạt động 1: Hướng dẫn HS tìm hiểu về bản đồ, lược đồ**  - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho các nhóm.  + Quan sát hình 1 và đọc thông tin, em hãy:  *• Kể tên các yếu tố của bản đồ.*  *• Nêu nội dung chính được thể hiện trong bản đồ ở hình 1.*  *• Xác định trên bản đồ vị trí của Thủ đô Hà Nội.*  GV tổ chức cho HS quan sát hình 2 và trả lời:   * *Xác định nơi Hai Bà Trưng dựng cờ khởi nghĩa: Hát Môn – nơi có cắm cờ (đọc từ bảng chú giải và xác định trên lược đồ). Nêu thời gian Hai Bà Trưng khởi nghĩa: tháng 3 năm 40 (Hai Bà Trưng dựng cờ khởi nghĩa, tiến đánh Cổ Loa và đánh Luy Lâu vào tháng 4 năm 40, quân Tô Định rút chạy về nước).*   - Các nhóm thực hiện nhiệm vụ.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm, HS trong lớp nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét, bổ sung và ghi điểm những HS làm tốt. | Học sinh tìm hiểu về bản đồ, lược đồ. |  |
| **Hoạt động 2: Hướng dẫn HS tìm hiểu về biểu đồ**  - HS quan sát hình 3, em hãy cho biết:  + Các yếu tố của một biểu đồ.  + Biểu đồ thể hiện nội dung gì về dân số các vùng.  +Vùng nào có dân số nhiều nhất, ít nhất. Số dân các vùng đó là bao nhiêu?  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - HS trong lớp nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét, bổ sung và ghi điểm những HS làm tốt.  - GV giới thiệu thêm cho HS về các dạng biểu đồ khác nhau như: biểu đồ tròn, biểu đồ kết hợp, ... | Học sinh tìm hiểu về biểu đồ. |  |
| **Hoạt động 3: Hướng dẫn HS tìm hiểu về bảng số liệu**  - HS d*ựa vào bảng số liệu, em hãy cho biết:*   * *Các yếu tố của một bảng số liệu.* * *Bảng số liệu thể hiện nội dung gì về các cao nguyên ở vùng Tây Nguyên.* * *Tên cao nguyên có độ cao trung bình trên 1000 m.*   - HS thực hiện nhiệm vụ 1.  - HS trong lớp nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét, bổ sung. GV giới thiệu thêm bảng số liệu cho HS tham khảo | Học sinh tìm hiểu về bảng số liệu. |  |
| **TIẾT 2** | | |
| **Hoạt động 4: Hướng dẫn HS tìm hiểu về sơ đồ**  - GV hướng dẫn hoặc yêu cầu HS trình bày về sơ đồ và các bước sử dụng. GV có thể giới thiệu thêm các dạng sơ đồ khác nhau (như sơ đồ khu di tích Đền Hùng trang 29, sơ đồ khu di tích Văn hiếu – Quốc Tử Giám trang 54 trong SGK).  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV nhận xét. | Học sinh tìm hiểu về sơ đồ. |  |
| **Hoạt động 5: Hướng dẫn HS tìm hiểu về tranh ảnh**  - GV hướng dẫn hoặc yêu cầu HS trình bày về tranh ảnh và các bước sử dụng. GV có thể giới thiệu thêm ví dụ tranh vẽ và ảnh chụp trong sách (như tranh vẽ Nhân dân Gò Công suy tôn Trương Công Định làm “Bình Tây đại nguyên soái” trang 102 trong SGK).  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV nhận xét. | Học sinh tìm hiểu về tranh ảnh. |  |
| **Hoạt động 6: Hướng dẫn HS tìm hiểu về hiện vật**  - GV hướng dẫn hoặc yêu cầu HS trình bày về hiện vật và các bước sử dụng. GV có thế giới thiệu thêm ví dụ về hiện vật trong sách (như Trống đồng Ngọc Lũ (Hà Nam) trang 45, các hiện vật ở Địa đạo Củ Chi trang 110, 111 trong SGK)  - HS thực hiện nhiệm vụ.  - GV nhận xét. | Học sinh tìm hiểu về hiện vật. |  |
| **Hoạt động nối tiếp:**   * GV đánh giá, nhận xét tiết học. * Dặn dò tiết sau. |  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................